

Муниципальное казенное учреждение
общеобразовательная организация
основная общеобразовательная школа №2
города Кирово-Чепецка Кировской области

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора школы
Ю.П. Нестерова

2013г.
г. Кирово-Чепецк

Содержание:

1. Условия образовательной среды.
2. Ресурсное обеспечение.
3. Итоги работы за 2012-2013 учебный год:
 - 3.1. Итоги учебной деятельности.
 - 3.2. Итоги воспитательной работы и дополнительного образования детей.
 - 3.3. Итоги методической работы.
 - 3.4. Итоги работы школьного музея боевой славы.
 - 3.5. Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, организации питания.
4. Анализ реализации программы развития.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
6. Достижения школы.
7. Слабые стороны и перспективы развития.
8. Основные мероприятия направленные на развития учреждения в 2013-2014 учебном году.

1. Условия образовательной среды.

В августе 2012 была совершена экспедиция в Новгородскую область. Давняя традиция школы №2 была возрождена. При планировании деятельности на 2012-2103 год как приоритетная была выбрана технология воспитательной работы «больших и малых традиций». Коллектив школы поставил для себя цель постепенно возрождать забытые традиции. В январе организовано и проведено мероприятие по празднованию Нового года для старшеклассников в рамках ОУ. В феврале был проведен вечер встречи выпускников. Приятно было наблюдать радостные лица выпускников разных лет, их воспоминания, слова благодарности. В марте была проведена литературная гостиная, где учителя совместно с детьми читали стихотворения о любви. Мероприятие было переполнено эмоциями. В феврале возрожден поисковый отряд, и в апреле уже проведена первая экспедиция. В преддверии дня защитника отечества проведено мероприятие «А ну-ка парни!». Поэтому по праву прошедший год можно назвать годом возрождения традиций. Известно, что восстановление стоит больших усилий. С каждым годом увеличивается отчетная работа, и времени на организацию мероприятий остается все меньше. Поэтому за счет личных усилий и инициативы работников школы возможно только оживление забытого. Коллектив намерен и дальше возращать забытые традиции. Для этого коллектив школы готов создавать условия и имеет необходимые ресурсы. Школа №2 г. Кирово-Чепецка **создает образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.** Это образовательное учреждение со сложившимися ценностями и традициями. Естественно, перед школой стоит намного больше задач.

Коллектив школы придерживается следующих приоритетов:

- Качество и эффективность обучения.

В школе осуществляется преподавание всех предметов предусмотренных государственным стандартом образования. Предусмотрена предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов. С 2005 года школа имеет возможность открывать логопедические классы для детей с нарушением речевого развития. Также в школе функционируют классы для детей с задержкой психического развития. Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся и реализуется в соответствии с государственным образовательным стандартом. В 2012-2013 учебном году освоили и реализовали на практике обучение 1-х и 2-х классов в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

К сожалению, классы для детей с речевыми нарушениями не комплектуются, и в условиях города данная услуга не пользуется спросом. Важно отметить, что родители понимают значимость данной услуги слишком поздно.

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Музей боевой славы – центр гражданско-патриотического воспитания в школе. По средствам музея и определенных программ у учащихся формируются важные нравственные ценности способствующие готовности к самореализации на благо Отечества, укреплению его единства, чувства сопричастности с историей, культурой, достижениями и ценностями российского общества. Учащиеся задействованы в экскурсионной, просветительской, исследовательской, поисковой, «Тимуровской» работе. Музей боевой славы сегодня – это крупный музейный комплекс:

- 466 экспонатов(30 экспонатов за 2012-2013 год);
- воспитанно более 350 экскурсоводов(10 воспитанно за 2012-2013 год);
- проведено более 1167(47 экскурсий в 2012-2013) экскурсий;
- музей принял более 30084 посетителей(901 в 2012-2013 учебном году).

- Развитие потенциала личности.

Педагоги школы способствуют раскрытию творческого потенциала детей и самореализации во время обучения в образовательном учреждении. На это направлен широкий спектр дополнительных услуг: предметные, туристско-краеведческие, художественно-эстетические, прикладного искусства, эколого-биологические кружки.

- Сохранение и укрепление здоровья.

Педагогический коллектив школы понимает, что только здоровый во всех отношениях ребенок может продуктивно приобретать знания и развиваться. На данный момент времени существует большое количество факторов, которые нарушают здоровье детей. Поэтому в школе существует система физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Квалифицированную помощь готовы оказать логопед, дефектолог, социальный педагог, психолог. В школе ежегодно открывается летний пришкольный оздоровительный лагерь, действуют спортивные секции, организованы группы продленного дня.

- Реализация программ.

В школе разработаны программы и проекты направленные на реализацию поставленных целей, которые обобщены единой идеей в стратегической программе развития учреждения.

2. Ресурсное обеспечение.

Главная цель МКУ ОО ООШ №2 — это оптимальное выполнение социального заказа на основе Закона об образовании и региональных подзаконных актов по формированию грамотного выпускника школы посредством разработки и освоение современной педагогической технологии в соответствии с требованиями завершенности циклов учебной деятельности и взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса при наличии правовых, финансовых, материально-технических, информационных, кадровых и других условий для оптимизации функционирования и развития школы. Основным условием (средством) достижения цели является достаточное ресурсообеспечение.

Нормативно-правовой ресурс:

- бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство об аккредитации;
- в 2011-2012 году разработан локальный акт «Совет школы» по активизации общественного управления школой;
- в 2012-2013 году переработан локальный акт «Общее собрание трудового коллектива»;
- внесены необходимые изменения в устав в связи с изменением статуса школы;
- достаточное количество локальных актов для регулирования школьной деятельности.

Следующий учебный год требует большого объема работы в связи с вступлением в силу нового «Закона об образовании». В первую очередь необходимо разработать положение по аттестации учителей и заместителей руководителя, а также привести локальные акты школы в соответствии с новым законом.

Научно-методический ресурс:

В 2012-2013 учебном году в МКУ ОО ООШ №2 были созданы условия для профессионального роста педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности: - 8,3 % учителей успешно прошли аттестацию;

- 91,7 % - прошли курсовую подготовку;
- 12,5 % педагогов участвовали в работе проблемных групп и творческих лабораторий;
- 70,8 % - представили свой опыт, выступая на педагогических советах, заседаниях ГМС, участвуя в работе мастер-классов, семинаров, методических дней;
- 4,2 % педагогов приняли участие в городском профессиональном конкурсе «Мои инновации в образовании».

Организационный ресурс:

Для реализации приоритетных направлений образования в школе переработаны, продлены и осуществляются целевые программы (проекты):

- Программа развития МКУ ОО ООШ №2 на 2011-2014 учебный год;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся»;
- Программа психолого-педагогического сопровождения классов КРО Сопровождение»;
- Программа по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся в общеобразовательной школе»
- Комплекс мер по модернизации системы образования МКУ ОО ООШ №2;
- Программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности».

Кадровый ресурс:

- учебный процесс осуществляет профессиональный коллектив педагогов, в котором 58% педагогов имеют квалификационные категории;
- для комплексной и успешной организации учебно-воспитательной работы в школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- в 2012-2013 учебном году в школе работали 4 молодых специалиста. За каждым молодым специалистом закреплён наставник – опытный учитель. Все молодые специалисты прошли курсовую подготовку при ИРО. Молодые специалисты активно включились в деятельность школы. Активно участвовали как в мероприятиях школы, так и города.

Материальный ресурс:

Здание школы по проекту рассчитано на 650 учащихся. В здании школы находится 25 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам общей площадью - 1250 м², имеются 1 логопедический кабинет (18 м²), 1 кабинет педагога - психолога, 1 социального педагога, 1 информатики на 12 посадочных мест, 1 химии, 1 физики, 2 кабинета технологии. Большинство учебных кабинетов имеют стандартный набор оборудования для обучения учащихся по предметам как общеобразовательного, так и профильного уровня. Спортивный зал расположен на 1 этаже, площадью 280м², имеется снарядная, раздевалки для девочек и мальчиков с душевыми и санузлом. Актальный зал (совмещен с обеденным) площадью 273м² и расположен на 1 этаже. Школьная библиотека, площадью 52,8 м² находится на 2 этаже, с книжным фондом - 20468 экземпляра, фондом учебников – 19023 и информационно-техническими средствами обучения. Ежегодно пополняется и обновляется библиотечный фонд школы, спортивное оборудование, закупается электронный дидактический материал.

Естественно приобретение осуществляется в рамках выделенных средств.

Финансовый ресурс:

- средства местного бюджета,
- средства областного бюджета (субвенция),
- средства благотворительной помощи.

Таким образом, в школе создаются необходимые условия и имеется ресурсная база для достижения поставленных целей. Об этом говорят и итоги работы учреждения за год.

3. Итоги работы за 2012-2013 учебный год:

Качество и эффективность обучения достигается за счет взаимодействия трех сфер: учебной, воспитательной и методической.

3.1. Итоги учебной деятельности.

На начало учебного года в образовательном учреждении обучалось 288 человек. В течение года прибыли 29 человек, выбыли 33 человека, на конец учебного года обучалось **284** человека. Это на 5 человек меньше, чем в 2011-2012 учебном году.

По итогам года аттестованы 265 обучающихся (без 1-х классов). Из них на отлично закончили учебный год 19 человек (7,2 %) , 89 человек на «4» и «5» (33,6 %). Таким образом, качество знаний составило **40,8 %**. Успеваемость по итогам учебного года составила **100 %**. По сравнению с прошлым годом успеваемость выше на 0,8 %, качество знаний – выше на 0,6 %.

Из 284 обучающихся 33 школьника стоят на внутришкольном учете (35 учеников – в 2011 году), 12 – в ОДН (8 - в 2012 - 2013), 22 – на учете в КДН и ЗП (26 в 2013-2013 учебном году).

В 2012-2013 учебном году экзамен по математике в новой форме сдавали 23 выпускника. Анализ соответствия экзаменационных отметок годовым показал, что 43,5 % соответствуют годовым, 56,5 % выше годовых. Экзамен по биологии в новой форме сдавали 2 выпускника. Анализ соответствия экзаменационных отметок годовой показал, что 100 % соответствуют годовым. Экзамен по химии в новой форме сдавал 1 выпускник. Анализ соответствия экзаменационной отметки годовой показал, что 100 % соответствует годовой.

Все остальные экзамены наши выпускники сдавали в традиционной форме.

Аттестаты об основном общем образовании получили 35 выпускников. Аттестатов с отличием – 2. Аттестатов на «4» и «5» в нашей школе повысилось с 30,3 % до 31,4 % - на 1,1 %.

По итогам года 10 человек получили **Похвальные листы** «За особые успехи в учении» (2а кл. – Буркова Мария, Деденко Диана, Кислицына Александра; 3а кл. – Воробьев Иван, 4а кл. – Ворожцов Денис, Касимов Егор, Решетникова Надежда, Ходарин Андрей; 5а кл. – Пупова Анастасия, 8а кл. – Белостоцкая Елена). 2 выпускника получили **Аттестат об основном общем образовании с отличием** (9а кл. – Бяков Артём, Савиных Наталья).

Таким образом, цели в учебной деятельности достигнуты. Но, остаются трудности снижения мотивации обучения учащихся и недостаточное комплектование учреждения.

3.2. Итоги воспитательной работы и дополнительного образования детей.

Воспитательная работа с учащимися осуществляется по следующим основным направлениям:

- «Я и здоровье»,
- «Я и учение»,
- «Я и школа»,
- «Я и Отечество»,
- «Туризм и краеведение»

Проведены семинары с педагогами «Мониторинг воспитательной системы школы и класса при реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся», «Оценка достижений воспитательных результатов в условиях ФГОС».

Созданы условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости физического, духовно-нравственного здоровья через беседы врачей нарколога и психиатра, анкетирование учащихся в рамках реализации городской Программы «Кирово-Чепецк – город без наркотиков», результаты которого были освещены на общешкольном родительском собрании, участие в школьных и городских спортивных, туристских соревнованиях, участие в городском этапе «Губернаторских состязаний»; через проведение школьных Дней здоровья и Дня защиты детей, единых уроков здоровья, участие в конкурсе-акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», просмотр видеофильмов, спортивных праздников, праздника «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Безопасное колесо»; организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Созданы условия для формирования системы качественных знаний и духовных ценностей личности через проведение праздников: День знаний, Посвящение в первоклассники, Прощание с Азбукой, Последний звонок, награждение грамотами отличников и ударников учебы, через участие в городском конкурсе исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» и областной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», интеллектуальных конкурсов, игр, олимпиад (школьного, муниципального и областного уровней, в т.ч. во Всероссийской олимпиаде «Олимпус» по истории и обществознанию), марафонов разных уровней, через участие в школьных предметных олимпиадах, неделях, выставках.

Созданы условия для развития самостоятельности, инициативы, самотворчества через проведение выборов в органы ученического самоуправления классов, обновление актива школы и Совета старшеклассников, при организации и проведении общешкольных КТД, акций, конкурсов-игр, Дней здоровья, совместной литературно-музыкальной композиции «Всё начинается с любви» к Дню 8 марта. По итогам учебного года состоялось награждение победителей школьных конкурсов «Ученик года» в номинациях: «Ученик-интеллектуал», «Лучший спортсмен», «Активист школы», «Артистическая и творческая личность» и конкурса «Звёздный класс»

Созданы условия для развития любви к родному краю и потребности в здоровом образе жизни через туристско-краеведческую деятельность: участие в туристических соревнованиях, посвященных Дню туризма, по спортивному скалолазанию «Золотой карабинчик», вязке узлов, техники пешеходного туризма; через участие в работе городской школы спортивного ориентирования «Азимут», городской игре юных краеведов; проведение туристических походов и экскурсий классными коллективами.

Система школьных объединений дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности учащихся. В 2012-2013уч.году в школе были организованы и работали 19 объединений.

1. В 2012-2013 уч.г. план дополнительного образования для 3-9 классов состоял из следующих направлений:

- Туристско-краеведческое - Музейно-экскурсионный кружок (5-9 кл.);
- Художественно-эстетическое - Художественно-оформительский кружок (5-8кл.), студия танца «Ностальжи» (6-8 кл.), студия эстрадного пения «Я пою» (5-8кл.);
- Развитие познавательных способностей — Математика (4 класс);
- Правовое - Юные инспектора дорожного движения (3-5кл.);
- Развития речи — Учимся говорить правильно (16 кл.);
- Культурологическое - Уроки этикета (3 кл.);
- Спортивно-оздоровительное - секция ушу для 6-9 кл.

2. В 2012-2013 уч.г. план внеурочной деятельности для 1а и 2а класса (переход на ФГОС НОО второго поколения) состоит из направлений:

- Общеинтеллектуальное - «Я - словечко, ты - словечко» (1 кл.), «Читайка» (2 кл.);

- Общекультурное — «Радуга» (1 кл.), вокальная студия «Танцующие нотки» (2 кл.);
- Спортивно- оздоровительное - Ритмика (1 кл.). Ушу (2 кл.);
- Духовно-нравственное — «Родничок» (1 кл.), «Я - патриот» (2 кл.)
- Социальное — «Занимательная логопедия» (1 кл.), Основы проектной деятельности (2 кл.)

Занятиями кружков и спортивных секций охвачены учащиеся практически всех классов.

Среди посещающих кружки и секции - 6 человек, состоящих на внутришкольном учете и в ОДН. В течение учебного года на базе МКУ ОО ООШ №2 были созданы и работали 11 объединений (19 групп) дополнительного образования детей, в которых занималось 157 человек (55,3%). В учреждениях дополнительного образования города было занято 110 учащихся (38,7%).

Таким образом, школа имеет необходимую материально-техническую базу для реализации познавательных и творческих способностей во внеурочной деятельности, учащиеся школы были достаточно полно охвачены системой дополнительного образования, созданы условия для младших и старших школьников в соответствии с их интересами и возможностями.

За период 2012 – 2013 учебного года воспитанники школы стали победителями (24 человека) и призёрами (55 человек) в городских, областных и Всероссийских конкурсах. Информация о школьных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

В 2012-2013 учебном году успешнее были решены задачи по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; для развития личности, жизнедеятельности учащихся, условий, способствующих сохранению и укреплению их физического, социального и психологического здоровья, воспитанию стремления к сохранению здорового образа жизни; для развития познавательных интересов учащихся, формирования устойчивой мотивации к учению. Была решена задача по созданию единой системы мониторинга воспитательного процесса и мотивации учащихся посредством применения различных видов диагностики и отслеживания воспитательных результатов как основы развития системы воспитательной работы педагогического коллектива, а также проблема по обобщению опыта воспитательной направленности.

Перспективными направлениями деятельности необходимо считать повышение мотивации учащихся к урочной и внеурочной деятельности.

3.3. Итоги методической работы.

Основные направления методической работы школы реализуются в соответствии с национальной образовательной стратегией «Наша новая школа» и стратегии «Социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года».

В течение 2012-2013 года коллектив МКУ ОО ООШ №2 работал над методической темой **«Приоритетные технологии обучения и воспитания в условиях ФГОС начальной и основной школы».**

Основная цель: создать условия для определения, внедрения, систематизации приоритетных технологий обучения и воспитания в МКУ ОО ООШ № 2 начальной и основной школы.

Методическая тема актуальна, научно обоснована, созвучна современным педагогическим идеям, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя, мотивацию учения школьников.

Проблемные подсоветы:

1. «Обновление системы воспитания через применение различных технологий воспитательной работы в условиях модернизации образовательного процесса»
2. «Мониторинг качества знаний, умений, навыков обучающихся в условиях внешней и внутренней дифференциации»
3. «Рассмотрение ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»

Приоритетные направления методической работы:

- *обновление содержания образования; аттестация педагогов; повышение квалификации педагогов:*

- Приняты ШМС и утверждены приказом директора школы учебные программы курсов по выбору, прошедшие школьную экспертизу: «Творим. Играем. Учимся» (5 класс, Савинкова Л.А.) и др.

- Приведены в соответствие с ГОС рабочие программы педагогов по всем предметам.

- Разработаны рабочие программы по предметам 1 и 2 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

- *предпрофильная подготовка:*

-Предпрофильная подготовка реализуется через работу следующих курсов по выбору: 9а классы «Секреты выбора профессии» в МУК. 9а класс «Подготовка учащихся к ГИА по математике», «Основы проектной деятельности» и т.д.

- *изучение, обобщение, распространение и внедрение ППО:*

- в течение года работало 3 предметных методических объединений. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Каждое МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, предметные недели, школьные олимпиады, участие в конкурсах.

- *«Одаренные дети»:*

Активная работа по организации развития одаренности учащихся через подготовку и участие в олимпиадах, конкурсах и т.п..

- *повышение педагогической компетентности и методической подготовки педагогов:*

В 2012-2013 учебном году педагоги МКУ ОО ООШ №2 повышали профессиональный уровень следующим образом:

- Прошли курсовую подготовку 22 человека.
- В представлении опыта работы на педагогических советах школы приняло участие 9 педагогов.
- Каждый педагог работает над своей методической темой;
- -8 человек представили опыт своей работы на российских мастер-классах, областных семинарах, заседаниях городского методического совета и др.
- В городских проблемных группах работал 1 человек.
- 2 человека работали в творческих лабораториях при ИРО.
- Прошли аттестацию 2 педагога.

Таким образом, созданы условия для раскрытия способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в результате изучения предмета, обеспечением участия во всероссийских, областных, городских олимпиадах, конкурсах. Повысился результат участия в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам и стабильными остаются стабильными результаты участия в традиционных творческих конкурсах.

Перспективными направлениями работы можно считать создание условий для удовлетворения потребностей учащихся 9 классов по изучению учебных предметов, способствующих успешной сдаче экзаменов в новой государственной итоговой аттестации; создание условий для ФГОС нового поколения, обеспечение уровня образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей; а также создание оптимальных условий, способствующих сохранению психофизического здоровья педагогов и развитию мотивации к представлению опыта работы в профессиональных конкурсах разного уровня, а также умению ориентироваться в них.

3.4. Итоги работы школьного музея боевой славы.

Созданы условия для развития гражданско-патриотического сознания учащихся через приобщение к работе в Школьном музее Боевой славы, через создание поискового отряда «Кречет» и его поисково-исследовательскую деятельность (организовано 2 экспедиции в Демянский район Новгородской области с участием учащихся и педагогов); через участие в литературно-музыкальных композициях, посвященных Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!» и Дню Победы «И память, через годы пролетая, ведёт опять в походы и бои», Международному женскому дню «Всё начинается с любви»; через участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам: Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню народного единства, Дню Матери, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, 70-летию Сталинградской и Курской битв; в проведении Общероссийских дней защиты от экологической опасности и городской акции «Чистый город». За текущий учебный год при содействии Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» торжественно обновлена и заменена памятная доска Игорю Солдатову на фасаде школы, руководителями Школьного Музея Боевой Славы организовано и проведено 43 экскурсий для коллективов ОУ города, колледжей, в том числе для руководителей СЮТур и методистов туристско-краеведческой работы области и России. Музей пополнился 13 экспонатами, его посетило 786 человек.

Педагогами школы на базе ШМБС в течение года были проведены региональный семинар «Деятельность добровольцев по увековечиванию памяти о погибших при защите Отечества» и семинар в рамках Всероссийских курсов повышения квалификации заместителей директоров станций и центров юных туристов, заведующих отделами туризма учреждений дополнительного образования.

3.5. Итоги работы по сохранению и укреплению здоровья, организации питания.

Из 284 обучающихся школы 217 учеников имеют основную группу по ФЗК (76 %), в прошлом учебном году – 75 %; 57 человек – подготовительную (20 %), в прошлом – 22 %; 5 учеников – специальную А (2 %), в прошлом – 3 %; 5 учеников – специальную Б (2 %), в прошлом – 0,3 %.

Количество уроков, пропущенных детьми по болезни – 44, в прошлом учебном году – 47.

Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению склонностей к вредным привычкам. Регулярно проводится анонимное анкетирование, выявляющее количество учащихся курящих и употребляющих спиртные напитки. Пропаганда здорового образа жизни осуществляется в курсе всех предметов школьной программы.

- В течение года проведены 3 Дня Здоровья (22.02.2013 – «А ну-ка, парни», 07.04.2013 – Всемирный день здоровья, 18.05.2013 - День защиты детей).
- В целях обеспечения условий безболезненной адаптации учащихся 1, 5-х классов к режиму работы школы в течение сентября-октября проводился ВШК «Адаптация учащихся 1, 5-х классов».
- Классные руководители в течение года вели работу по привлечению детей в спортивные кружки, клубы, секции: их посещают 122 учащихся (43 %), в прошлом году – 37 %. Во всех классах введён третий час физической культуры.

Важно отметить, что учителями начальной школы был представлен проект на грант управления образованием г. Кирово-Чепецка. В следующем учебном году в классах КРО будет использоваться конторки Базарного для укрепления и сохранения здоровья детей.

Организация горячего питания в школе №2 — это целенаправленный процесс. Детям удобнее перекусить в буфете, но зачастую это отрицательно влияет на здоровье детей. Поэтому классные руководители убеждают и работают с родителями по данному вопросу. В течение всего года было организовано горячее питание детей, которым было охвачено 212 учащихся (74,6 %), в прошлом году – 73,7 %; буфетной продукцией – 60 учащихся (21,1 %), в прошлом – 17,6 %.

4. Анализ реализации программы развития в 2012-2013 учебном году.

1	Разработать программу мероприятий и организовать постепенное слияние с МКОУ СОШ №8 им. А. Некрасова	-	Необходимость в данном мероприятии отпала. Так как выделенные средства на слияние сняли в начале учебного года.
2	Обновление и пополнение материально-технической базы кабинетов интерактивным оборудованием.	-	Средства выделенные на приобретение интерактивного оборудования пришлось перераспределить, по предписанию прокуратуры, на приобретение бесплатных учебников.
3	Подготовка кадров в соответствии с аттестационными критериями, обучение педагогов первых классов в соответствии с ФГОС НОО.	+	Все учителя начальных классов проучены в соответствии с ФГОС НОО.
4	Представление Публичного доклада о работе школы перед родителями учащихся и будущих первоклассников (начало и конец учебного года). Освещение положительного опыта работы школы в СМИ.	+	
5	Развитие интерактивной функции школьного сайта	-	Было принято решение наполнять новостную ленту школьного сайта.
6	Проведение работы по комплектованию первых классов и классов с недостаточным количеством учащихся.	+	
7	Организация экспериментальной площадки на базе школы в отношении развития качества предоставляемых услуг для детей 5 вида.	-	Данное мероприятие не проводилось в результате отсутствия спроса у родителей(законных представителей) на данную услугу.
8	Подготовить документацию, разработать и внедрить платные образовательные услуги: «Экскурсии ШМБС», «Помощь психолога».	-	В связи с изменением положения о предоставлении платных услуг, и отсутствием экономиста в МКУ ОО ООШ №2 не было возможности в срок предоставить необходимые документы.
9	Привлечение молодых специалистов на вакантные должности	+	
10	Провести анкетирование родителей на тему удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	+	
11	Подготовить документацию по организации дистанционного обучения, обучить определенных педагогов, приобрести оборудование.	-	Отсутствие необходимости в данной форме обучения

Таким образом, в течение года на методическом совете проводилась корректировка программы развития, мероприятия в которых отсутствовала необходимость, заменялись на более важные мероприятия.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения в 2012-2013 году осуществлялось через:

- местный бюджет;
- субвенции из областного бюджета;
- добровольные пожертвования предпринимателей.

Школа обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств. Общий бюджет составляет 13 172 647,00 рублей.

Местный бюджет составляет — 2 956 397,00 рублей. Из этой суммы:

- 34 700, 00 - оплата телефонной линии;
- 1 477 600,00 - коммунальные услуги;
- 840 777,00 - оплата услуг по содержанию здания,
- 517 700,00 - программа безопасность, из которых 465 000,00 рублей — ремонтные работы;
- 30000,00 – средства гранта(приобретение конторок Базарного в классы КРО);
- 19 800,00 – средства на развитие музея боевой славы;
- 28 200,00 — оздоровление детей в ЛОЛ;
- 7 800,00 — социальное пособие для сотрудников МКУ ОО ООШ №2 вышедших на пенсию.

Субвенции из областного бюджета:

- 90 000,00 — приобретение бесплатных учебников;
- 42 000,00 — выплаты педагогическим работникам на приобретение методической литературы;
- 7 214 100,00 заработная плата сотрудников школы; 2 178 600,00 — начисления на выплату заработной платы;
- 144 000,00 — обеспечение внеурочной деятельности;
- 61 300,00 — вознаграждение за наличие высшей категории;
- 257 700,00 — вознаграждение за классное руководство;
- 53 550,00 — оплата питания в ЛОЛ.

Комплекс мер по модернизации системы образования МКУ ОО ООШ №2:

- 73 000,00 — приобретение спортивного оборудования и инвентаря;
- 102 000,00 — подключение нового оборудования в столовой.

За счет средств добровольных пожертвований родителей (14 400 руб.) был приобретен триммер на сумму 9 300 р., на остальную сумму инструменты и краска для косметического ремонта школы.

В 2013 г. на проведение ремонтных работ было выделено 465 000,00 рублей. Вся сумма направлена на устранение предписаний Роспотребнадзора:

№ п/п	Виды ремонтных работ	Смета тех. центра (тыс. руб.)
1	Ремонт электропроводки в компьютерном классе в здании МКОУ СОШ №2.	46,65
2	Разработка проекта на перепланировку и переустройство существующих помещений под медицинский блок.	30,01

3	Разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт пищеблока с установкой нового оборудования.	100,00
4	Ремонтные работы по перепланировке и переустройству существующих помещений под медицинский блок	197,00
5	Ремонт освещения в спортивном зале здания школы №2	80,09
6	Ремонт освещения в помещении учительской.	7,75
	Итого	461,50

Важно отметить, что переустройство медицинского кабинета составило 540 тыс. рублей по смете, а было выделено на ремонтные работы всего 465,00 тыс. рублей. В связи с этим пришлось выделять из сметы работы на оставшуюся сумму и делать половину медицинского кабинета.

В 2012-2013 учебном году МКУ ОО ООШ №2 не оказывала платные услуги.

Таким образом, усилиями администрации МКУ ОО ООШ №2 выделенные средства на функционирование и развитие школы были потрачены в соответствии с уставными целями.

6. Достижения школы.

6.1. Олимпиады:

1. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап). Шевченко Марина, 8а класс - призёр, учитель Гаврилюк Н.Р.
2. Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап). Устюжанин Григорий, 7а класс, Шевченко Марина, 8а класс, Потапов Николай, 9б класс - призёры, учитель Гаврилюк Н.Р.
3. Всероссийская олимпиада школьников по экологии (муниципальный этап). Бяков Артём, 9а класс - призёр, учитель Макарова Н.С.
4. Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап). Бяков Артём, 9а класс - призёр, учитель Макарова Н.С.
5. Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап). Бяков Артём, 9а класс - призёр, учитель Макарова Н.С.
6. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап). Поршнева Дария, 8а класс - призёр, учитель Тетерина А.А.
7. Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности жизнедеятельности (муниципальный этап). Пономарёва Дарья, 8а класс - призёр, учитель Мартынова Г.А.
8. Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап). Савиных Наталья, 9а класс - призёр, учитель Рычкова О.С.
9. Городской интеллектуальный марафон младших школьников. Кислицына Александра, 2а класс - призёр, учитель Обухова СИ. Буркова Мария, 2а класс - призёр, учитель Обухова СИ.
10. Городская олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов. Айсин Данил, 4а класс - призёр, учитель Обухова СИ.

6.2. Конкурсы:

1. Городской конкурс чтецов, посвященный 200-летию войны 1812 года. Устюжанин Григорий, 7а класс - II место, учитель Шиляева Л.А. Игнатьев Евгений, 8б класс - благодарность, учитель Шиляева С.А.
2. Городская выставка-конкурс зимних и рождественских композиций. Мурин Иван, 3б класс - призёр, учитель Суслопарова Н.А.

3. Городской конкурс новогодних плакатов на лучший символ 2013 года «Символ года». Коллективная работа (Щенникова Юлия, Шабалина Елена, Белостоцкая Елена, Перевозникова Полина), 8а класс - призёр, руководитель Шиляева Л.А.
4. Городской конкурс на лучшую ёлочную новогоднюю игрушку «Зимняя мечта». Повесина Любовь, 1а класс - победитель в номинации «Ёлочная игрушка - Шар», учитель Русинова В.И. Агафонова Мария, 6б класс - победитель в номинации «Оригинальная ёлочная игрушка», учитель Гаврилюк Н.Р.
5. Городской конкурс чтецов для учащихся 5-6 классов к 125-летию С.Я. Маршака, 130-летию К.И. Чуковского, 100-летию СВ. Михалкова. Логинова Дарья, 5а класс - победитель, учитель Шиляева Л.А. Кузницын М., 6а класс - призёр, учитель Шиляева С.А.
6. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок - 2012». Буркова М., Перминова О., Мальцев В., Береснева К., Деденко Д., Киселёв В., Пятышин Н., 2а класс - призёры (Похвальные отзывы), учитель Обухова СИ.
7. Городской конкурс чтецов «Славлю Родину свою» среди учащихся специальных (коррекционных) классов. Мамаев Александр, 6б класс - победитель, учитель Шиляева Л.А. Усатов Вадим, 5б класс - призёр, учитель Душина В.В. Перевозчиков Кирилл, 1б класс - призёр, учитель Савинкова Л.А.
8. Городской конкурс рисунков, посвященный 70- летию Сталинградской битвы. Белостоцкая Елена, 8а класс - призёр, учитель Шиляева Л.А.
9. Всероссийский конкурс «Кенгуру - 2013». Айсин Д., Ворожцов Д., Дудин Е., Ходарин А. - победители, Семёнов А. -призёр, 4а класс, учитель Обухова СИ.
10. Конкурс «Золотое Руно - XI». Белостоцкая Елена - победитель (1 место в регионе, 1 место в России), 8а класс, учитель Гаврилюк Н.Р.
11. Городской конкурс сочинений «Экомир моей семьи». Кряжевских Александр - победитель, 1а класс, учитель Русинова В.И. Кузьмичёв Владислав - победитель, 5б класс, учитель Душина В.В. Булдакова Мария - призёр, 2в класс, учитель Зайкова Н.Н. Деденко Диана, Кондакова Александра - призёры, 2а класс, учитель Обухова СИ. Солодянкин Никита - призёр, 2б класс, учитель Шиляева С.В. Перевозникова Полина, Пономарёва Дарья - призёры, 8а класс, учитель Шиляева Л.А. Кудринская Елизавета - призёр, 7а класс, учитель Шиляева Л.А. Зорин И. - призёр, 5б класс, учитель Душина В.В.
12. Международная эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2013». Призёры первого тура: Деденко Диана (2а класс), Кондакова Александра (2а класс), Мальцев Владимир (2а класс), Утробин Михаил (2а класс), Перминова Олеся (2а класс), Пятышин Никита (2а класс), Кислицына Александра (2а класс), Береснева Карина (2а класс), Айсин Данил (4а класс), учитель Обухова СИ.
13. Всероссийский конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа». Козенко Юлия, 8а класс (1 место в городе), Мокрушин Александр, 9а класс (1 место в городе), Шабалина Елена, 8а класс (2 место в городе), учитель Макарова Н.С.

6.3. Исследовательская деятельность:

1. Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». Алиев Элад, 8а класс, Перевозникова Полина, 8а класс, Стариков Дмитрий, 9а класс - победитель, творческая группа учителей школы № 2 (Гаврилюк Н.Р., Нестеров Ю.П., Кузнецов А.С., Румянцева И.И.)
2. Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». Печёнкина Ольга, 9а класс - призёр, руководитель Макарова Н.С.
3. Городской конкурс исследовательских работ «Юный исследователь». Кузьмичёв Владислав, 5б класс - призёр, руководитель Коновалова СВ.
4. XVI Региональный Конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее».

Алиев Элад, 8а класс, Перевозникова Полина, 8а класс, Стариков Дмитрий, 9а класс -Дипломы I степени, Благодарственные письма, руководитель Гаврилюк Н.Р.

5. VII Всероссийский образовательный историко-патриотический форум «Виват, Россия!»

Команда школы (Нестеров Ю.П., Гаврилюк Н.Р., Стариков Д., 9а класс, Перевозникова П., 8а класс) - 1 место в конкурсе «Визитная карточка команды», 2 место в историко-патриотической викторине «Санкт-Петербург в исторической судьбе России», 2 место в исследовательской конференции (проект «Призраки Демянска»).

6.4. Спорт и туризм:

1. Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2012». Поршнева Дария, 8а класс - призёр, учитель Тетерина А.А.

2. Городское открытое первенство города Кирово-Чепецка по спортивному туризму и спортивному ориентированию, посвященному Дню туризма в видах «Спортивное ориентирование», «Дистанция пешеходная короткая».

Команда 8 класса, III место, руководители Рычкова О.С, Шиляева Л.А.

3. Первенство города по лёгкой атлетике среди учащихся школ города Кирово-Чепецка Белостоцкая Елена, 8а класс -1 место в беге на 300 метров, II место в беге на 800 метров, I место в прыжке в длину, учитель Тетерина А.А.

4. Первенство области по легкоатлетическим многоборьям по программе «Российская шиповка юных». Команда мальчиков 2002-2003 г.р., I место в эстафетном беге 4х100 м, учитель Тетерина А.А.

Касимов Егор, 4а класс - II место в беге на 60 метров, III место в многоборье, III место в прыжке в длину, учитель Тетерина А.А.

5. XXXI Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2013» в городе Кирово-Чепецке и VII городские соревнования.

Корякина Анастасия, 9а класс - IV место, призёр, учитель Тетерина А.А.

6. Первенство города Кирово-Чепецка по лыжным гонкам. Корякина Анастасия, 9а класс - III место, призёр, учитель Тетерина А.А.

7. Лично-командное первенство школ города Кирово-Чепецка по лёгкой атлетике «Старты надежд».

Касимов Егор, 4а класс - II место в беге на 60 метров, II место в беге на 600 метров, II место в многоборье, учитель Тетерина А.А.

8. II городской конкурс юных туристов-краеведов «Вятский туристёнок». Бригадан Степан, 16 класс - III место в личном зачёте теоретического этапа; в личном зачёте творческого этапа (номинация «Рисунок»): Агапитова Дарья, 16 класс - I место, Мелентьев Даниил, 16 класс - I место, Трофимов Никита, 16 класс - II место, руководитель Савинкова Л.А.

9. Легкоатлетическая эстафета по городу, посвященная Дню Победы. Команда учащихся 6-9 классов - 2 место, учителя Тетерина А.А., Главатских Е.А.

10. Муниципальный этап спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Губернаторские состязания».

Команда учащихся 9а класса в эстафете - призёр, учитель Шиляева С.А. Личное первенство в многоборье: Якимова Алина (6а класс) - победитель, учитель Румянцева И.И.; Ашихмин Сергей, Шумилова Маргарита (9а класс) - призёры, учитель Шиляева С.А.

11. VII городская туристкая игра юных краеведов.

Личное первенство в номинации «Лучший ориентировщик» - Юферев Кирилл, 16 класс -1 место, учитель Савинкова Л.А.

12. Городской фестиваль баскетбола «Спорт против наркотиков!» Команда учащихся 3-4 классов - 2 место.

13. Белостоцкая Е., ученица 8а класса, является стипендиатом премии губернатора для одаренной молодежи.

6.5. Достижения учителей:

1. Городской смотр за наибольший вклад в проведение Общероссийских Дней защиты от экологической опасности - 2012.
Коллектив школы - III место.
2. Городской смотр-конкурс экологической и природоохранной работы ОУ в 2011- 2012 учебном году.
Коллектив школы -1 место. (Макарова Н.С., Обухова С.И., Шиляева Е.А., Домрачева Т.К., Савинкова Л.А.)
3. IX Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Обухова СИ. - лауреат акции в номинации «Исследовательская работа» (региональный и всероссийский этапы).
4. Городской фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения», конкурс уголков безопасности дорожного движения, смотра-конкурса «Методическая копилка». Суслопарова Н.А. - победитель конкурса шоу-программ по безопасности дорожного движения.
Шиляева Е.А. - активное участие в конкурсе уголков безопасности дорожного движения.
5. Городской профессиональный конкурс «Инновационный педагогический опыт». Суслопарова Н.А. - призёр, Диплом II степени.
6. Городская спартакиада работников образовательных учреждений. Команда школы № 2 - II место (Нестеров Ю.П., Тетерина А.А., Кукина Н.О., Савинкова Л.А., Румянцева И.И., Шиляева Е.А., Главатских Е.А., Шиляева С.В.) Команда школы № 2 - I место в дартсе (Нестеров Ю.П., Тетерина А.А., Савинкова Л.А.)
Команда школы № 2 - II место в настольном теннисе (Нестеров Ю.П., Тетерина А.А., Кукина Н.О.)
Нестеров Ю.П. -1 место в настольном теннисе, I место в дартс, I место по шахматам.
7. Городской профессиональный конкурс «Лучший урок с использованием авторских мультимедийных средств».
Рычкова О.С. - призёр
8. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений» по направлению «Логопедия». Михеева Е.А. - призёр
9. Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области по предмету/направлению «Коррекционная педагогика. Учителя-логопеды».
Михеева Е.А. - призёр
10. Первенство учителей-организаторов туристско-краеведческой работы по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция пешеходная короткая». Команда учителей (Рычкова О.С., Шиляева С.В.) - 2 место.
11. Грант Управления образованием по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья – коллектив учителей начальной школы под руководством Н.А. Суслопаровой выиграл 30000,00 рублей.

6.6. Статьи в сборниках:

1. «Реализация технологии дифференцированного обучения химии в специальных (коррекционных) классах VII вида» в сборнике материалов III региональной научно-практической конференции с Всероссийским участием «Инновационные идеи и методические решения в преподавании химии», Иваново, 5-6 декабря 2012 года (учитель химии Макарова Н.С.)
2. «Использование речевых физкультминуток на логопедических занятиях в начальной школе» в сборнике научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Образование и наука: современное состояние и перспективы развития», Тамбов, 28 февраля 2013 года (учитель-логопед Михеева Е.А.)

3. Мастер-класс по теме «Программа коррекционной работы в начальной школе» в Сетевой школе методиста на портале «Сетевое образование. Экспертиза. Учебники», 18-21 февраля 2013 года (Душина В.В., Савинкова Л.А.)

6.7. Мероприятия в Музее:

1. Семинар в рамках межрегионального семинара «Деятельность добровольцев по увековечиванию погибших при защите Отечества» (Нестеров Ю.П., Румянцева И.И., Шиляева Е.А., Шиляева С.А.)
2. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!» (Румянцева И.И., Шиляева Е.А., Шиляева С.А.)
3. Всероссийские курсы повышения квалификации заместителей директоров станций юных туристов, заведующих отделами туризма учреждений дополнительного образования детей (Нестеров Ю.П., Шиляева Е.А., Гаврилюк Н.Р.)
4. Открытие обновлённой мемориальной доски, посвященной выпускнику школы Солдатову Игорю (Душина В.В., Румянцева И.И., Шиляева Е.А.)
5. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «И память, через годы пролетая, ведёт опять в походы и бои» (Румянцева И.И., Шиляева Е.А., Шиляева С.А.).

7. Слабые стороны и перспективы развития.

Слабые стороны:

- Высокая финансовая зависимость и недостаточное финансирование.
- Текучесть кадров.
- Комплектование учреждения.
- Социально-экономическое положение.

Перспективы развития:

- Продолжение работы по созданию и улучшению безопасных условий образовательного процесса,
- Повышение уровня эффективности воспитательной системы,
- Освоение и внедрение современных образовательных технологий,
- Развитие материально-технической базы,
- Развитие общественного участия в управлении,
- Эффективный поиск кадров.
- Участие в грантовых конкурсах.

8. Основные мероприятия направленные на развития учреждения в 2013-2014 учебном году.

- 1 Обновление и пополнение материально-технической базы учебных кабинетов.
- 2 Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации учителей.
- 3 Анализ результативности развития школы, определение новых задач, способных совершенствовать дальнейшее развитие школы.
- 4 Сохранение контингента обучающихся.
- 5 Контроль за уровнем качества обучения в классе.
- 6 Мероприятия по снижению негативных проявлений в поведении учащихся.
- 7 Разработка положения по аттестации учителей и заместителей руководителя на соответствие занимаемой должности
- 8 Проведение мероприятий направленных на развитие сайта школы
- 9 Диагностика удовлетворенности родителей школой.
- 10 Контроль за учащимися претендующими на похвальный лист
- 11 Контроль за реализацией единых требований к школьной форме.
- 12 Благоустройство территории школы
- 13 Утвердить приоритетные целевые ориентации.

14 Проведение воспитательного мероприятия посвященного окончанию учебного года.

Таким образом, наряду с оживлением школы, возрождением традиций, коллектив школы повышает качество обучения, качество воспитательных мероприятий, методического сопровождения, реализует программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, что выражается в достижениях учащихся и учителей как в условиях города и области, так и на всероссийском уровне. Поэтому основной задачей на следующий учебный год является сохранить и укрепить позиции школы, стараться идти в ногу со временем, несмотря на трудности и постоянные изменения в сфере образования.

Директор МКУ ОО ООШ №2

Ю.П. Нестеров