

ЗАЯВКА

на участие в грантовом конкурсе вариативных программ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

А	
1	Юридический статус и название организации:
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области
2	ИНН 4312122724 ОГРН 1034313507172 КПП 431201001
3	Фактический и юридический адрес с указанием индекса:
	613045, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Терещенко, дом 13
4	Телефон: 8(83361)46051 Факс: 8(83361)42809 e-mail:schkola2@gmail.com

5	Ф.И.О. руководителя организации:
	Нестеров Юрий Павлович
6	Ф.И.О. руководителя программы:
	Сулопарова Надежда Александровна

7	Расчетный счет №40204810400000000049
8	Лицевой счет № 03914021022
9	Наименование банка ГРКЦ ГУ банка России по Кировской области г. Киров
10	БИК 043304001
11	Корреспондентский счет №

Б	
1	Запрашиваемая сумма: 30000
2	Собственные средства (привлеченные из других источников):3000
3	Общий бюджет программы:33000
4	Дата начала реализации: май 2013
5	Дата окончания реализации: октябрь 2013

В	
1	Наименование программы (в соответствии с тематикой конкурса)
	«Урок - в движении»(Применение элементов здоровье-развивающей технологии Базарного В.Ф. на уроке в специальном(коррекционном) классе).
2	Описание программы
	Концепция обучения детей с ОВЗ нашла отражение в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» Дмитрия Медведева. «Новая школа-это школа для всех». Речь идёт о поиске путей развития школы таким образом, чтобы дети с ОВЗ смогли реализовать своё право обучаться по месту жительства, наравне со своими сверстниками. В любом образовательном учреждении должны быть созданы особые образовательные условия для обеспечения успешной социализации детей с ОВЗ. Руководствуясь запросами государства и удовлетворяя требования

родителей, в МКОУ СОШ №2 города Кирово-Чепецка открыты пять классов в начальной школе для детей с ОВЗ. Из них: два класса с нарушениями речи и три класса с задержкой психического развития.

Опираясь на данные городской ПМПК, мы пришли к выводу, что в условиях города Кирово-Чепецка ежегодно отмечается увеличение количества детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Нарушением внимания и гиперактивностью страдают от 5% до 30% всех детей школьного возраста, 90% детей с нарушением внимания и гиперактивностью обучаются в специальных коррекционных классах. Гиперактивные дети нуждаются в помощи. Отсутствие своевременной помощи таким детям способствует усложнению качественного обучения и адаптации детей в обществе. Специалисты школы отмечают, что для повышения качества обучения детей с синдромом нарушения внимания и гиперактивностью необходимо расширять материально-техническую базу, а именно использовать новые здоровые – развивающие технологии при работе с детьми с ОВЗ. При этом на устойчивость и качество результата влияет недостаточная осведомлённость родителей об особенностях развития детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью. Мы пришли к выводу, чтобы удовлетворить в полной мере запрос государства и ожидания родителей, необходимо совершенствовать деятельность специальных коррекционных классов.

Еще с древних времен люди знали, что движение — это жизнь. Идея создания программы «Урок - в движении» родилась исходя из теоретических положений В.Ф. Базарного. В.Ф. Базарный – ученый, доктор медицинских наук, педагог-новатор, руководитель научно-внедренческой лаборатории физиолого-защитных проблем образования администрации Московской области. В.Ф. Базарный отмечает, что на традиционном уроке игнорируются законы психобиологического развития нашего организма. Практически во всех серьезных исследованиях, посвященных анализу причин возникновения болезней цивилизации (зрения, сердца, психики, опорно-двигательной и иммунной систем и т.д.), фактор сидения отнесен к базовым факторам риска в возникновении самой тяжелой соматической патологии в XX столетии. В.Ф. Базарный как первое средство профилактики и оздоровления рекомендует укоренять в детстве телесную вертикаль, т.е. формировать привычный и устойчивый телесно-вертикальный моторно-активный динамический стереотип с раннего детства за счет использования в учебном процессе специальной мебели — конторок. Поэтому, мы считаем, что использование «конторок Базарного» и массажных ковриков на уроке позволит решить актуальные проблемы в отношении детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

Программа «Урок - в движении» представляет комплекс мероприятий, предполагающих занятия учителей специальных коррекционных классов в режиме динамических поз, консультаций для родителей, совместных тренингов родителей и детей. Программа позволяет создать единое пространство для здорового развития и обучения детей с ОВЗ.

При выборе мы остановились на «конторках Базарного» так как они позволяют организовать учебный процесс на основе двигательного компонента, обеспечивают активизацию и снятие монотонности учебного процесса, что чрезвычайно важно для гиперактивных детей. Гиперактивные дети характеризуются:

- чрезмерной двигательной активностью;
- импульсивностью;
- высокой отвлекаемостью;
- невнимательностью.

Обучение гиперактивных детей в режиме динамических поз, используя «конторку Базарного», способствует:

- увеличению жизнестойкости организма ребёнка,
- уменьшению проявления нервно- психических срывов (в 5-6 раз), агрессии,
- плотность двигательной активности на академическом уроке возрастает до 80-85% , что помогает избежать утомления и стимулировать интеллектуальную деятельность у гиперактивных детей;
- оказывает благотворное влияние на психическую активность умственной сферы;
- укрепляет иммунитет ребёнка.

Мы считаем, что данное оборудование позволит достичь высоких результатов в работе с детьми, имеющими синдром дефицита внимания и гиперактивностью.

3	Цель программы
	Создание специальных условий обучения, способствующих качественному освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:	
- улучшить материально-техническую базу через приобретение парт-конторок В.Ф.Базарного; - обучить учителей начальных классов особенностям работы по методике В.Ф.Базарного; - расширить возможности понимания родителями особенностей своего ребёнка через формирование знаний о детях с синдромом дефицита внимания и гиперактивности; - познакомить родителей с общегигиеническими требованиями при работе с «конторками Базарного»; - повысить плотность двигательной активности на академическом уроке; - снизить процент заболеваемости детей; - повысить качество обученности детей с ОВЗ; - активизировать коммуникацию гиперактивных детей в классном коллективе.	
4	План мероприятий по программе <i>(опишите мероприятия, действия в рамках программы)</i>
Дата	Действие, мероприятия
Май	Приобрести одноместные парты-конторки Базарного В.Ф..
	Разместить информацию на школьном сайте о функциональности конторок Базарного В.Ф..
	Изготовить массажные коврики.
Июнь	Оформить в школе информационный стенд об использовании специальной мебели в классах КРО.
	Изучить практический опыт работы педагогов МКС(К)ОУ школы №67 г. Кирова по использованию парт-конторок Базарного В.Ф..
	Изучить литературу по проблеме применения на уроке здоровье-развивающей технологии Базарного В.Ф..
Июль	Разработать рекомендации для педагогов и родителей детей с ОВЗ по коррекции нарушений эмоционально-волевой сферы с использованием технологии Базарного В.Ф..
	Разработать рекомендации для учителей начальных классов по применению парт-конторок Базарного В.Ф..
Август	Организовать консультирование родителей детей с ОВЗ об особенностях обучения гиперактивных детей в режиме динамических поз, используя конторку Базарного В.Ф..
Сентябрь	Провести консультацию врача-невролога для педагогов и родителей детей с ОВЗ об особенностях обучающихся с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.
Октябрь	Комплекс мероприятий «Неделя здоровья»: - Проведение открытых уроков с использованием здоровье - берегающей технологии Базарного. - Конкурс рисунков «Моё рабочее место». - Тренинг для детей и родителей « Урок в движении». - Проведение анкеты «Самочувствие ребенка на уроке и дома».
	Разместить информацию на школьном сайте об итогах реализации программы.
	Проанализировать влияние специальной мебели и технологии Базарного В.Ф. на качество обученности и заболеваемость детей с ОВЗ в период реализации программы.
	Представить результаты программы на городском методическом объединении учителей начальных классов.
5	География реализации программы <i>(нужное подчеркнуть)</i>
	Россия Кировская область <u>Кирово-Чепецк</u> Микрорайон _____ Другое _____
6	Результаты программы в т.ч. количественные показатели <i>(число участников мероприятий программы, тираж информационных изданий, количество планируемых мероприятий, число публикаций в СМИ, и т.д.)</i>
Качественный результат: Повышение эффективности, качества обучения и воспитания детей с ОВЗ;	

- Укрепление здоровья и снижение процента заболеваемости у детей; Количественный результат: - Число участников программы- 120 человек; - Количество информационных материалов- 60(памятки-рекомендации для родителей и учителей); - Количество публикаций на школьном сайте-3; - Количество открытых уроков – 3; - Количество планируемых мероприятий, действий-11.	
7	Устойчивость программы <i>(как достигнутые результаты будут развиты после окончания финансирования)</i>
	Программа «Урок - в движении» войдёт в систему работы МКОУ СОШ №2, будет дополнена новыми мероприятиями, по мере финансирования специальная мебель будет приобретаться в общеобразовательные классы.

Г Бюджет программы					
№	Наименование расходов	Цена	Количество	Общая сумма	Запрашиваемая сумма
1.	Приобретение «конторок Базарного».	3000	10	30000	30000
2.	Изготовление массажных ковриков.	300	10	3000	0
	ИТОГО:		20	33000	30000

Комментарий к бюджету программы <i>(обоснование необходимости затрат)</i>	
Опишите собственный вклад организации-заявителя <i>(натуральный вклад – работа сотрудников программы, предоставление помещения для проведения мероприятий программы, и т.д.; либо финансирование отдельных мероприятий, действий программы за счет собственных средств)</i>	
Работа сотрудников программы: - организация и проведение определённых мероприятий с детьми, родителями, педагогами; - разработка и распространение информационных материалов; - оформление информационного стенда; - размещение информации по реализации программы на сайте образовательного учреждения. Финансирование отдельных мероприятий: - приобретение копировальной бумаги; - изготовление массажных ковриков; - оплата по сборке парт-конторок.	

Настоящим я подтверждаю достоверность предоставленной мною информации и согласен с условиями конкурса

Подпись руководителя учреждения _____ (Нестеров Юрий Павлович)
подпись фамилия, имя, отчество

Подпись руководителя программы _____ (Суслопарова Надежда Александровна)
подпись фамилия, имя, отчество

М.П.

Необходимо предоставить нижеследующие документы

Наименование документа	Отметка сотрудников администрации муниципального образования о наличии документов
Обязательные	
Копия титульного листа Устава и листа с указанием полного наименования учреждения и юридического адреса учреждения	
Копия свидетельства о государственной регистрации	
Доверенность от руководителя организации (в случае если руководитель программы не является руководителем организации)	
Желательные	
Письма поддержки	
Публикации (указать название и дату публикации, название СМИ)	
Другие материалы (указать название)	